

## **План работы МО учителей иностранного языка**

**На 2016-2017 учебный год**

**Методическая тема:** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации и поэтапного введения ФГОС».

**Цель методической работы:** «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области содержания предмета и методики преподавания английского языка в условиях реализации и поэтапного введения ФГОС».

### **Задачи МО иностранного языка:**

1. Методическое обеспечение выполнения государственного стандарта по иностранному языку и сосредоточение основных усилий МО по подготовке и успешной сдаче государственной итоговой аттестации обучающихся;
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей и его трансляция в массовую практику;
3. Оказание помощи учителям в повышении их профессиональной компетенции в области содержания учебного предмета и методики его преподавания;
4. Содействие внедрению в практику работы новых педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания иностранных языков;
5. Внедрение новых информационно-коммуникационных технологий для проведения занятий по английскому языку;
6. Оптимизация и интенсификация учебного процесса;
7. Организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей;
8. Приобщение педагогов к научно-исследовательской деятельности;
9. Участие в курсах повышения квалификации.

	Содержание	Сроки проведения мероприятий
1.	<p>1. Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016-2017 учебный год.</p> <p>2. Результаты проведения ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>3. Анализ обеспечения учебниками и пособиями, утвержденными федеральным перечнем учебников на 2016-2017 уч.г.</p> <p>4. Изучение нормативно-правовых документов, инструктивно-методических писем, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.</p> <p>5. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности.</p> <p>6. Рассмотрение графика проведения предметных декад.</p> <p>7. Утверждение тем и планов по самообразованию учителей английского языка.</p> <p>8. Рассмотрение тем педагогических советов, практико-ориентированных семинаров, круглых столов.</p> <p>9. Изучение нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок аттестации педагогических работников.</li> <li>- профессиональный стандарт педагога.</li> </ul> <p>11. Стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования до 2020г</p>	август
2.	<p>1. График взаимопосещения уроков.</p> <p>2. Представление педагогического опыта (открытые уроки)</p> <p>3. Стартовый уровень готовности к ОГЭ. Определение стратегии и направлений работы по подготовке к ОГЭ.</p> <p>4. Работа с одаренными детьми. Участие одарённых детей в заочных конкурсах - олимпиадах по английскому языку.</p> <p>5. Единые подходы к оформлению рабочей документации.</p>	сентябрь
3.	<p>1. Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Круглый стол «Адаптация учащихся 5-х классов к работе в новых учебных условиях».</p> <p>2. Итоговый контроль за первую четверть в 5,6,7,8,9, классах.</p> <p>3. Итоги 1 четверти. Анализ выполнения рабочих программ за 1 четверть.</p>	октябрь
4.	<p>1. Педагогический совет по теме: «Воспитательная система школы с учетом требования ФГОС и Стратегии развития воспитания».</p> <p>2. Анализ кадровых педагогических ресурсов. Выдвижение кандидатур для участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3. Совершенствование инструментария по отслеживанию предметных и метапредметных результатов учащихся.</p>	ноябрь
5.	<p>1. Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Педагогический совет «Формирование УУД у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».</p>	декабрь

	<p>3. Проведение международного конкурса «Британский бульдог».</p> <p>4. Итоговые контрольные работы в 5,6,7,8,9,10,11 классах. Административные срезы. Проведение пробного ЕГЭ по английскому языку.</p> <p>5. Анализ выполнения рабочих программ за 2 четверть.</p>	
6.	1.Итоги мониторинга качества знаний учащихся за I полугодие 2016-2017 учебного года. Анализ причин неуспеваемости обучающихся, мероприятия по их ликвидации.	январь
7.	<p>1. Семинар «Методика разработки и проведения метапредметного урока в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования».</p> <p>2. Организация системы работы по преодолению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>3. Обобщение опыта работы</p>	февраль
8.	<p>1. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2.Анализ выполнения рабочих программ за 3 четверть.</p> <p>3. Проведение, итоги декады английского языка</p>	март
9.		апрель
10	<p>1. Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год.</p> <p>2. План работы на 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Итоги мониторинга качества знаний учащихся за II полугодие 2016-2017 учебного года. Перевод учащихся на следующий уровень обучения.</p> <p>4. Анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.</p> <p>5.Итоговый педагогический совет</p> <p>6.Перспективный план аттестации и повышения квалификации на 2017-2018 учебный год.</p>	май

## ПЛАН ПОДГОТОВКИ к ЕГЭ, ГИА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ результатов ЕГЭ и ГИА за 2015-16 уч.г.	сентябрь	Попова Т.А.
2	Утверждение плана работы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА.	сентябрь	Попова Т.А.
3	Знакомство учащихся с информацией о проведении ЕГЭ и ГИА.	сентябрь	Учителя 9,11 классов
4	Проведение входного контроля в формате ЕГЭ и ГИА.	октябрь	Учителя 9,11 классов
5	Оформление стендов.	ноябрь	Учителя 9,11 классов
6	Проведение административных контрольных работ.	октябрь	Учителя 9,11 классов
7	Знакомство с инструкцией (изучение документов).	апрель	Попова Т.А.
8	Создание и обеспечение доступа к справочным информационным и учебно-тренировочным материалам, оформление стендов.	в течение года	Учителя 9,11 классов
9	Составление графика консультаций (в кабинетах учителей).	в течение года	Учителя 9,11 классов
10	Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ с обсуждением результатов на заседании МО.	в течение года	Попова Т.А. .
11	Посещение и участие учителей в семинарах по подготовке к ЕГЭ и ГИА.	в течение года	Учителя 9,11 классов
12	Разработка дифференцированных заданий.	в течение года	Попова Т.А.
13	Выбор стратегии подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.	в течение года	Попова Т.А.
14	Обмен опытом (открытые уроки, выступления на МО).	в течение года	все учителя
15	Участие учащихся в репетиционных ЕГЭ и ГИА.	в течение года	Попова Т.А.

## САМООБРАЗОВАНИЕ

№	Учитель	Тема
1.	Возжаева Т.С	<i>Современный урок английского языка. Синтез традиционных и современных технологий.</i>
2.	Григорян А.В.	<i>Развитие коммуникативной и речевой компетентности учащихся через использование интенсивных методов на уроках английского языка.</i>
3.	Федрсеева С.А.	<i>Развитие познавательной компетенции учащихся в условиях введения ФГОС.</i>
4.	Соломатина Л.А.	<i>Обучение иноязычному чтению с использованием разных стратегий в условиях введения новых ФГОС.</i>
5.	Попова Т.А.	<i>«Информационные технологии обучения иностранному языку как средство повышения мотивации учащихся на среднем и старшем этапе обучения».</i>
4.	Карташева Л.А.	<i>Развитие коммуникативной и речевой компетентности учащихся через использование интенсивных методов на уроках английского языка.</i>
5.	Гизе Е.В.	<i>Развитие коммуникативных компетенций у учащихся младших классов в условиях введения новых ФГОС.</i>

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Попова Т.А