

**Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год.
(Учитель немецкого языка: Гизе Елена Владимировна).**

Образование

2006-2011 г. г.Ростов-на-Дону Федеральное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Специальность: теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация: лингвист, преподаватель (немецкий язык)

20.01.2014 г. – 09.04.2014 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Обучение по программе «Иностранный язык» по проблеме: Содержательное пространство ФГОС – условие достижения качественного доступного иноязычного образования. В объеме 144 часов.

Повышение квалификации:

1. 20.01.2014 г. – 09.04.2014 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Обучение по программе «Иностранный язык» по проблеме: Содержательное пространство ФГОС – условие достижения качественного доступного иноязычного образования. В объеме 144 часов.

2.Принимала активное участие в **видео - лекциях и вебинарах** издательства «Просвещение», учебно-методического портала издательства «Учитель», Центра группы германских языков :

В своей работе я использую инновационные технологии и интерактивные формы работы, решаю мотивационную задачу включения учащихся в иноязычную речь, строю обучение как лично-ориентированное, создавая на уроках благоприятную обстановку. Я придаю учебному процессу реальную практическую направленность, отдавая предпочтение таким технологиям обучения, как «технология коммуникативного обучения иноязычной культуре» Е. И. Пассов, «обучение в сотрудничестве», «метод проектов», игровые технологии, «технология развития критического мышления», информационные технологии. Тем самым создаю условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.

I.Тема по самообразованию: «Реализация ФГОС на уроках немецкого языка в рамках **УМК Горизонты**»

1.Использование технологий на основе личностной ориентации педагогического процесса:

- а) лично - ориентированные технологии,
- в) педагогика сотрудничества,
- с) технологии проектов

2. Использование технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:

- а) игровые технологии;
- в) метод проектов;
- с) технология развития критического мышления.

3.Использование педагогических технологий на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- а) информационно-коммуникационные;
- в) разнообразные формы занятий;

Я продолжила работать по технологии языкового портфеля с учащимися 6-х и 7-х классов, которая в особой степени реализует личностно-ориентированный подход в обучении немецкого языка.

На своих уроках применяю такой прием как *рефлексия*. Считаю рефлексию необходимым моментом личностно ориентированного урока. Ведь именно она позволяет учителю осуществить обратную связь, помогает определить, насколько результативной, интересной и полезной для ребят была их деятельность на уроке, что они узнали, чего добились, были ли решены в ходе урока те задачи, которые сформулировали учащиеся вместе с учителем в начале урока, с какими трудностями они столкнулись на уроке и как их разрешить.

Подобные вопросы способствуют формированию у учащихся критического мышления, то есть умения осмысливать и контролировать свою деятельность, навыки самоанализа, учат осмысленно работать.

Я принимаю активное участие в работе творческой группы «**Проектная методика**».

II.

Очень интересно, познавательно, личностно-творчески прошли **открытые** уроки:

1. В 7-б классе по теме: «Планы на будущее» - 05..10. 2015 г.

2. В 6-б классе по теме: «Планируем путешествие» - 11.05.2016 г. На уроке использовалась проектная технология.

III. На хорошем методическом уровне **прошла неделя иностранных языков**, в ходе которой многие учащиеся приняли участие в конкурсах, викторинах, миниолимпиадах, оформляли газеты, пели песни, сочиняли стихи на немецком языке.

1. В 8-А классе прошли интересные уроки: **1) урок – проект: «Экономия воды и энергоресурсов в школе и дома»,**

2) Интернет - форум на тему «Советы по защите окружающей среды».

2. В 6-х классах - урок - игра: «Вечеринка» с подготовленными интересными сценками. Особенно интересно и ярко проявили себя: Щербакова М., Журба К., Буга М., Кимлык Э.

3. В 7-х классах - урок – дискуссия: «Мои взаимоотношения в коллективе и в семье»

4. Учащиеся 6-8 классов участвовали в оформлении стенгазеты, составляли кроссворды и ребусы, показывали сценки-анекдоты на немецком языке.

Выводы: неделя прошла на хорошем методическом уровне интересно и увлекательно.

IV. Работа с одарёнными детьми в рамках преподавания иностранного языка в 2015-2016 учебном году

Я использую иностранный язык как учебный предмет, который включает неограниченные возможности для творческой деятельности учащихся, расширения их кругозора, развития культурных навыков и эстетического вкуса. Я органично сочетаю в своей работе урочную и внеурочную деятельность.

Учащиеся приняли активное участие:

- 1. Учащиеся 6-7 классов приняли участие: во Всероссийской олимпиаде («Олимпус») 2015-2016 г. Призовые места заняли: Ермолова Мария (диплом лауреата 3 степени), Журба Ксения (диплом 3 степени), Лавицкая Алина (диплом лауреата 5 степени), Щербакова Мария (диплом лауреата 5 степени), Головки Юлия (диплом**

лауреата 5 степени), Смолина Алина (диплом 7 степени), Батрукова Елена (диплом 7 степени), Каплюк Екатерина (диплом 7 степени),

2. Учащиеся 7-х классов **приняли** участие: в Международном конкурсе по иностранным языкам «Я - лингвист». Призовые места: Витохина Александра (2 место).

Обобщение и распространение собственного опыта.

V. Принимала активное участие в работе школьного и городского методических объединений учителей:

1. Работаю над проблемой: «Реализация ФГОС на уроках немецкого языка в рамках **УМК Горизонты**». С данной темой выступала на заседании МО учителей немецкого языка города.

2. Организовала проведение и защиту **проектов** по темам:

1. В 6-х классах:

а) **«Мой город Каменск -Шахтинский».**

В 7-х классах:

б) **«Телевидение, радио. Программы передач в России», « Мои любимые программы передач».**

В) проект с элементами сравнительного анализа **«Я и мой друг»**

В 8 -А классе:

г) **«Экономия воды и энергоресурсов в школе и дома».**

3. Организовала участие в **научно – исследовательской конференции:**

В 6-б классе Кобзаренко А. работала над проблемой **«Стилистические особенности одежды в Германии и России».**

В 8 – А классе Емельянова А. и Крайнюкова Я. исследовали проблему **«Празднование масленицы в Германии и России».**

3. Работая над улучшением качества урока немецкого языка, применяю на занятиях интерактивную доску, аудио и видеоматериалы (фрагменты фильмов, современные песни). Являюсь участником проекта **«Учитель цифрового века»** от издательства «Первое сентября».

4. **Участвовала в проекте «Инфоурок» с публикациями статей и методических материалов. Июнь 2015 г.**

а) **Свидетельство.** Статья **«Метод использования презентации на уроках немецкого языка как второго иностранного на основе системно-деятельностного подхода».** Сентябрь 2015 г.

б) **Свидетельство.** **Урок по немецкому языку для 7 класса на тему Планы на будущее».** Сентябрь 2015 г.

в) **Свидетельство.** Рабочая программа по немецкому языку для 6 класса. Сентябрь 2015 г.

г) **Свидетельство.** **«Моё свободное время»** Конспект урока по немецкому языку для 6 класса. Дистанционный образовательный портал «Продленка»

5. I Международный педагогический фестиваль «**Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе**» на дистанционном образовательном портале «Продленка». Сентябрь 2015 г.
6. Международная педагогическая конференция "**Применение ИКТ -технологий в педагогической практике**" на дистанционном образовательном портале «Продленка» Октябрь 2015 г.
7. Во всероссийском педагогическом конкурсе «**Учитель Просвещения**» Ноябрь 2015 г.
- 8. Международный конкурс профессионального мастерства «Современное занятие: знания, умения, навыки» - (3 работы: дипломы 1, 2, 3 степени) Ноябрь 2015 года.**
9. Конкурс «Школа будущего» на лучший урок иностранного языка с использованием продукта ABBY Lingvo. Октябрь 2015 г.
10. Всероссийский специализированный курс «Федеральный закон «Об образовании в РФ» (Диплом 2 место). Апрель 2016 г.

Учитель: (Гизе Е.В.)